


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМ. В.В. КАРПОВА
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Лицей им. В.В. Карпова»
Королёва Э.Н. / Э.Н. Королёва
Приказ № 165-09
от « 28 » 08 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: художественно-эстетическое
Возраст обучающихся: 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Окулевич Юлия Алексеевна
педагог дополнительного образования

с. Осиново 2022

Актуальность, педагогическая целесообразность - Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашей стране в течение последних лет, привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни общества. Значение иностранных языков возросло настолько, что они интенсивно изучаются не только взрослыми, но и детьми. Обучение иностранному языку создает благоприятную исходную базу для дальнейшего овладения иностранным языком и развивает творческие способности учащихся, способствует развитию речевой культуры и общей культуры детей. Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка. Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формированию познавательных и языковых способностей.

Отличительная особенность программы. Отличительная особенность программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, данная программа является базовой для продолжения изучения английского языка, программа составлена на интегрированной основе обучения (английский язык в сочетании с музыкой, видеофильмами, играми, беседами, викторинами и разнообразными лексическими темами).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми на иностранном языке на элементарном уровне, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи программы.

Образовательные:

- развивать у учащихся все компоненты устной речи (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь — диалогическую и монологическую формы на элементарном уровне в различных формах и видах детской деятельности);

- формировать навыки общения на иностранном языке;
- способствовать практическому овладению учащимися нормами речи

Развивающие:

- развивать у учащихся мышление, эмоции, внимание, воображение, память на основе изучения иностранного языка.

- воспитание аккуратности и усидчивости;

- воспитание ответственности и самостоятельности;

- воспитание доброжелательности по отношению к другим детям.

Воспитательные:

- приобщать учащихся к культуре других народов;

- воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранных языков;
- формировать умение коллективно решать поставленные задачи;
- воспитывать учащихся в духе мира, толерантности, доброжелательного отношения к другим народам.

Адресат программы. Возраст учащихся реализуемой программы рассчитана на учащихся 7 лет.

Объем программы составляет 32 часа; программа одногодичная.

лексического оформления высказываний.

Уровень сформированности навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других детей.

- Анализ поведения учащихся на занятии в процессе решения коммуникативной задачи.

Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание

- Анализ активности учащихся на занятиях.

Уровень сформированности навыков учебной деятельности.

- Наблюдения за поведением учащихся на занятиях.

1.4 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

N п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теор	Прак		
1	Добро пожаловать! Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. You are welcome! Знакомство	1	1	1	Беседа, инструктаж по технике безопасности	Фронтальный опрос. Наблюдение за произношением английских звуков.
2	Друзья	1	1	1	Урок. Показ видеоматериала, иллюстрации. Практическое занятие.	Контрольные задания по теме «Друзья» (игра с картинками, лото) Фронтальный опрос. Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
3	Цветной мир	1	1	1	Урок. Показ видеоматериала, иллюстрации. Практическое занятие.	Фронтальный опрос по теме «Цветной мир» Наблюдение за ответами учащихся.
4	Волшебный лес	1	1	1	Тренировочные упражнения, игра.	Проверочные задания по теме «Волшебный лес», (ребус) Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся. Фронтальный опрос.
5	Любимый цвет.	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения, игра.	Наблюдение за диалогической речью. Фронтальный опрос по теме «Любимый цвет!» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.

6	Мой портфель. Школьные предметы	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Устный опрос по теме «Школьные предметы». Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
7	Давайте считать	1	1	1	Урок. Показ видеоматериала, иллюстрации. Практическое занятие.	Фронтальный опрос по теме «Давайте считать!» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
8	Пора в школу	1	1	1	Тренировочные упражнения, показ видеоматериала	Фронтальный опрос. Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
9	Цветные карандаши	1	1	1	Практическое занятие, игра, беседа	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Цветные карандаши». Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся
10	Любимые игры	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Любимые игры»
11	Мой дом. Части дома	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Мой дом» Наблюдение за монологической речью учащихся.

12	Мебель	1	1	1	Урок. Показ видеоматериала, иллюстрации. Практическое занятие.	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Мебель» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
13	Чей дом?	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Чей дом?». Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
14	Моя комната	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания (загадки, работа с карточками), фронтальный опрос по теме «Моя комната». Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
15	Веселые гости	1	1	1	Практическое занятие,	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Веселые гости» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
16	Добрые игрушки.	1	1	1	Практическое занятие	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Добрые игрушки». Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся
17	Счетные палочки	1	1	1	Беседа, практическое занятие	Контрольные упражнения (тест).

18	Давайте играть!	1	1	1	Практическое занятие, концерт	Контрольные задания (игра в лото, работа с картинками и карточками с буквами), фронтальный опрос по теме «Давайте играть!» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
19	Любимая игрушка	1	1	1	Урок. Показ видеоматериала, иллюстрации. Практическое занятие.	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Любимая игрушка»
20	Плюшевый мишка	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Плюшевый мишка» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
21	Мое лицо. Внешность	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Диагностическая игра «Внешность» Наблюдение за фонетической стороной ответов 11 учащихся.
22	Гигиена	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Индивидуальные задания по теме «Гигиена» Диагностическая игра «Семья» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
23	Портрет	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания по теме «Портрет» Диагностическая игра «Семья» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.

24	Новые друзья	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Диагностическая игра «Новые друзья» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
25	Персонажи мультфильмов	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Диагностическая игра «Мультики» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
26	Моя еда. Вкусные продукты	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Вкусные продукты» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся
27	Любимые блюда	1	1	1	Практическое занятие, беседа, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Любимые блюда» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
28	Пикник	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Пикник» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
29	Полезная еда	1	1	1	Практическое занятие	Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся

30	Мои животные	1	1	1	Контрольные задания, фронтальный опрос по теме «Мои животные» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.	Диагностическая игра «Животные» Наблюдение за фонетической стороной ответов учащихся.
31	Мой алфавит	1	1	1	Практическое занятие, тренировочные упражнения	Аттестация по завершению освоения программы, педагогическое наблюдение
	Итого	31	31	31		